

臺東縣 月眉 國小交通安全核心能力指標(國小)

年級	課程主題	學習議題/活動	對應核心能力	交通安全五大守則
低年級	快樂上下學	一、安全行走及搭乘汽機車 <ul style="list-style-type: none"> ■ 穿越有號誌路口。 ■ 路邊行走，不隨意衝出。 ■ 使用安全帽、安全帶，安全上下車。 二、基礎交通設施 <ul style="list-style-type: none"> ■ 認識並遵循標誌、標線、號誌指示。 	1. 行人能依交通標誌、號誌指示，正確、平安的穿越道路。 2. 乘坐機車，請戴安全帽。乘坐汽車，請使用安全帶。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 熟悉通行路權、遵守法規 ■ 我看得見您，您看得見我。 <input type="checkbox"/> 謹守安全空間。 <input type="checkbox"/> 利他用路觀。 <input type="checkbox"/> 防衛兼顧的安全用路行為。
中年級	戶外悠遊趣	一、進階交通設施、交通規則與通行路權 <ul style="list-style-type: none"> ■ 認識通行空間與行車優先順序。 ■ 遵守交通規則。 二、安全搭乘大眾運輸工具 <ul style="list-style-type: none"> ■ 認識各項大眾運輸工具。 ■ 安全候車、上車及下車。 ■ 遊覽車的安全設施名稱及使用方法。 	1. 守護終身的交通安全觀念-能辨別生活中常用到的交通號誌及標誌	<ul style="list-style-type: none"> ■ 熟悉通行路權、遵守法規 <input type="checkbox"/> 我看得見您，您看得見我。 <input type="checkbox"/> 謹守安全空間。 ■ 利他用路觀。 ■ 防衛兼顧的安全用路行為。
高年級	安全防衛行	一、危險感知 <ul style="list-style-type: none"> ■ 了解雨天、夜晚的行走或行車危險。 ■ 認識視野、視野死角。 ■ 認識離心力、內輪差。 二、事故原因與預防 <ul style="list-style-type: none"> ■ 認識酒駕風險 ■ 認識道路常見危險狀況及安全做法 	1、交通系統潛在危機之掌握-有安全出門的能力	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 熟悉通行路權、遵守法規 <input type="checkbox"/> 我看得見您，您看得見我。 ■ 謹守安全空間。 <input type="checkbox"/> 利他用路觀。 ■ 防衛兼顧的安全用路行為。

*請貴校依校本問題規劃學生應具備基本交通安全技能，並訂定各校交通安全核心能力，相關教材及內容可參考[交通部交通安全入口網](#)-交通安全五守則課程內容及兒童安全通過路口、腳踏自行車安全騎乘手冊…等

臺東縣 月眉 國民小學 112 年度推動交通安全教育報告書

學校交通安全核心能力推動成果



說明：高年級學生觀看大客車內輪差影片



說明：低年級學生認識常見的交通號誌與標誌



說明：運用中走廊的情境布置磁鐵認識各種交通號誌



說明：校外教學搭乘遊覽車時，進行逃生演練。

階段	教育類別		基本交通安全技能	車輛駕駛技能	交通專業技能
學前	家庭	社會教育與執法	1. 守護終身的交通安全觀念 2. 交通系統潛在危機之掌握 3. 認識基本路權與交通法規 4. 行人與乘客交通安全技能 5. 安全使用公共運輸之技能 6. 交通維護及事故救護協助		(1) 專業人員 * 交通工程師 * 公路監理人員 * 交通執法人員 * 駕訓班講師 * 學校交安教師 * 政策研發規劃 (2) 專業訓練教育 * 制度 * 組織 * 教材與訓練 (3) 社會教育與執法
國小	學校教育			自行車	
國中	學校教育			自行車	
高中	學校教育			機車	
大專	駕駛教育			機車、小客車 小貨車、計程車 公共汽車、大客車 遊覽車、大貨車、 聯結車、特殊車輛 (如救護車、危險 物質運輸車、施工 機械車輛等)	
成年	駕駛教育				
老年	駕駛教育				